

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.edu.it

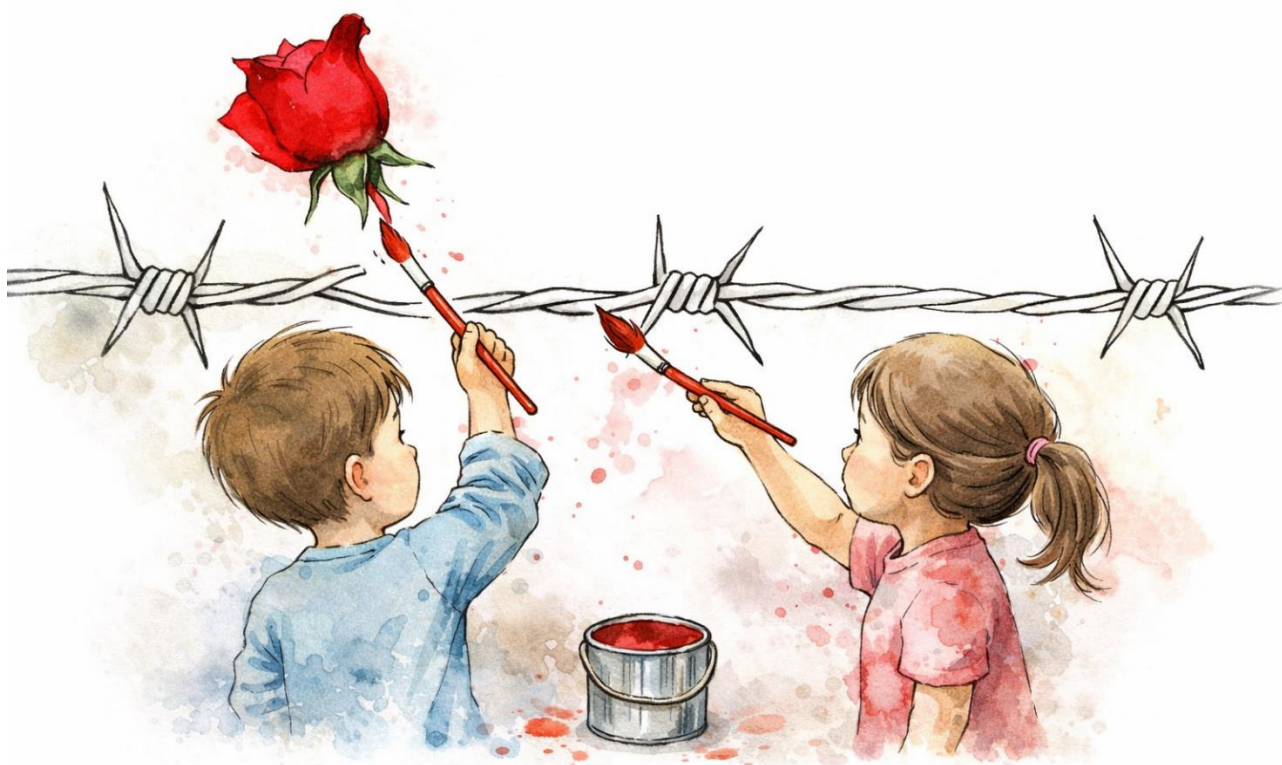
Circ. n°230/alu.gen.doc.ata

Arzignano, 22 gennaio 2026

- Alle famiglie e agli alunni di Scuola primaria
- Ai docenti
- Al personale ATA e al DSGA

*NB) Da leggere in classe, facendone poi scrivere l'oggetto sul Diario-libretto personale.
Controllarne l'avvenuta lettura da parte dei genitori attraverso la firma.*

**OGGETTO: CUSTODIRE LA MEMORIA, EDUCARE ALLA PACE – PERCORSI PER IL
27 GENNAIO 2026**



Carissimi,

ci avviciniamo al 27 gennaio, Giorno della Memoria. Una data che non è solo una ricorrenza sul calendario, ma un appuntamento con la nostra coscienza e con la responsabilità educativa che abbiamo verso i più piccoli.

Quest'anno, il compito di "fare memoria" assume un significato ancora più profondo e delicato. Gli echi delle guerre che attraversano il nostro presente (da Gaza all'Ucraina, e in

tante altre parti del mondo) arrivano inevitabilmente anche ai nostri alunni, portando con sé domande e, talvolta, paure.

Perché parlarne oggi? Perché la Memoria non è solo il ricordo del buio, ma è soprattutto la celebrazione della luce. Ogni vita strappata all'odio, ogni gesto di coraggio, ogni "no" detto all'indifferenza è una vittoria della vita sulla morte. È un seme di speranza che abbiamo il privilegio di piantare nel cuore dei bambini.

Vi invito, con la sensibilità e la cura che vi contraddistinguono, a dedicare uno spazio, in questa o nella prossima settimana, per riflettere insieme ai vostri alunni. Non si tratta solo di raccontare la Storia, ma di costruire insieme a loro quegli "anticorpi" di gentilezza, inclusione e spirito critico necessari per un futuro di pace.

Per supportarvi in questo delicato percorso narrativo ed emotivo, abbiamo raccolto e organizzato per voi una serie di spunti, albi illustrati e attività divisi per fascia d'età. Sentitevi liberi di adattarli al sentire della vostra classe.

Grazie per la cura con cui accompagnerete i bambini in queste riflessioni.

SPUNTI DIDATTICI E ALBI ILLUSTRATI PER LA GIORNATA DELLA MEMORIA RISORSE TRASVERSALI

Per tutte le classi sono disponibili materiali scaricabili al seguente link:

<https://www.mondadorieducation.it/giornispeciali/>

CLASSE 1^: L'Accoglienza e la Pace

- **"Flon-Flon e Musetta" (Elzbieta):** Lettura e ricostruzione in sequenze. Riflettiamo insieme: cosa succede quando la guerra separa due amici? Come possiamo costruire la pace e la tolleranza tra noi?
- **"Vietato agli Elefanti" (L. Robinson):** Una storia dolce per parlare di esclusione e del calore dell'amicizia che accoglie tutti.
- **"Otto. Autobiografia di un orsacchiotto" (T. Ungerer):** Lettura e realizzazione di un cartellone collettivo.

CLASSE 2^: La Gentilezza come cura

- **Le Farfalle Gentili:** Visione del video **"Le farfalle con le stelle gialle"**. Attività artistica ispirata alle **"Farfalle"** di Pavel Friedman: realizziamo farfalle colorate che portano messaggi gentili.
- **Messaggi di Speranza:** Rilettura di **"Otto"** per capire l'importanza di non dimenticare.
- **Laboratorio di Empatia:** Partendo da **"Vietato agli elefanti"**, creazione di un libretto (piegatura foglio A4) con i disegni delle scene più significative. Segue un momento di condivisione: come possiamo accogliere chi è diverso da noi?
- *Integrazione possibile con l'albo: "La cosa più importante".*

CLASSE 3^: Emozioni e Amicizia

- **Laboratorio di Poesia:** Dopo la lettura di **"Otto"**, scrittura creativa di una poesia sulla pace e creazione della sagoma dell'orsacchiotto con riflessioni personali sull'amicizia.

- **“Il Gelataio Tirelli” (T. Tamar):** Conversazione sulla guerra vista attraverso gli occhi di un “Giusto”. Analisi dei personaggi: diamo un nome alle emozioni che provano.
- **Lettura:** Poesia **“Il giorno della memoria”** di R. Sabatini.

CLASSE 4^a: Il Coraggio delle Scelte

- **I Giusti tra le Nazioni:** Lettura di biografie di eroi “normali” come **Gino Bartali** (consigliata la visione su RaiPlay de **“La bicicletta di Bartali”**). Concetti chiave: solidarietà, coraggio, pensare con la propria testa. Propositi concreti per la pace in classe.
- **“Il bambino del tram” (I. Sorge):** Lettura, analisi e realizzazione di un cartellone.
- **Anne Frank:** Cenni biografici e lettura di pagine scelte dal **“Diario”**. Lettura degli albi **“L’albero di Anne”** e **“Come ali di gabbiano”**.
- **Lia Levi:** Lettura di brani da **“Una bambina e basta”** e attività artistica (cartellone con farfalle).

CLASSE 5^a: Consapevolezza e Testimonianza

- **Le Parole Pesano:** Conversazione e testo argomentativo su termini chiave come “pregiudizio”, “discriminazione”, “indifferenza”.
- **“La bambina del treno” (L. Lorenzon):** Lettura e laboratorio di scrittura creativa: riscriviamo il finale alla luce della speranza.
- **Il Gusto del Rispetto:** Visione del video **“Il gelataio Tirelli”** e creazione simbolica di un “gelato” i cui gusti sono le parole del rispetto.
- **Pietre d’Inciampo:** Cosa sono? Chi ricordano? Focus sui Giusti tra le Nazioni.
- **Voci di Testimoni:**
 - ✓ Letture da: **“Scolpitelo nel vostro cuore”** (L. Segre), **“Fino a quando la mia stella brillerà”** (Segre/Palumbo), **“Il baule dei segreti”** (Sorelle Bucci), **“Sarò la tua memoria”** (M. Calabresi).
 - ✓ Poesia **“Scarpette rosse”** di Joyce Lussu con realizzazione di un segnalibro commemorativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pier Paolo Frigotto

*Firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse*