

Il Capolavoro degli studenti



Il logo del CAPOLAVORO è una composizione astratta, strutturata come una piramide o una costruzione a strati, che rappresenta il percorso di apprendimento. La base è formata da elementi scolastici simbolici come libri, quaderni, matite, e simboli di differenti discipline (note musicali per la musica, molecole per la scienza, pennelli per l'arte, ecc.). Ogni strato simboleggia una fase dell'apprendimento, dalla base di competenze iniziali fino al culmine di conoscenze avanzate.

Nella parte centrale, delle piccole figure stilizzate (studenti) interagiscono con gli oggetti, simbolizzando il lavoro di gruppo e la cooperazione. Queste figure collegano vari livelli della struttura con linee curve o percorsi intrecciati, a indicare il flusso dell'apprendimento continuo e la crescita personale.

In cima alla struttura, un elemento luminoso e dominante come una stella splendente rappresenta il Capolavoro finale: il prodotto di tutto il lavoro svolto durante l'anno. I colori possono essere vivaci e dinamici, con sfumature che simboleggiano l'energia creativa, la varietà di tecniche usate e la personalizzazione del lavoro.

L'intera immagine è un insieme di forme geometriche e fluide che si fondono insieme, creando un senso di movimento, evoluzione e raggiungimento.

Che cos'è il Capolavoro?

Il termine Capolavoro indica un lavoro di qualsiasi tipo che ti permette di riflettere sui tuoi progressi e sulle competenze che hai sviluppato durante questi anni scolastici. In pratica, ti chiede di scegliere l'opera che, secondo te, rappresenta al meglio ciò che hai imparato attraverso il tuo percorso scolastico e i miglioramenti che hai fatto.

Puoi scegliere qualsiasi tipo di progetto: non ci sono limiti per quanto riguarda la tecnica o i materiali usati.

Ricorda però che il soggetto del Capolavoro va scelto tra i vari argomenti che sono stati oggetto di studio nell'arco dei tre anni della scuola secondaria di I grado.

Come si individua il Capolavoro: riflettere, selezionare e scegliere

Tu, come alunno/a, sei invitato a fare una valutazione attenta e riflessiva del tuo lavoro, scegliendo quello che ritieni possa mettere in luce nel migliore dei modi le tue conoscenze e le tue attitudini.

Dovrai basarti sulle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate dal Consiglio europeo, che ti aiutano a capire se stai davvero sviluppando le capacità utili per imparare lungo tutta la tua vita.

Ti ricordiamo che la competenza è essenzialmente ciò che dimostri di saper fare in modo efficace, in relazione ad un determinato obiettivo, compito o attività.

Qui di seguito troverai alcuni esempi concreti di Capolavoro:

COMPETENZE CHIAVE	DESCRIZIONE	ESEMPI DI CAPOLAVORI
1. Competenza alfabetica funzionale	Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.	- poesie - racconti - testi teatrali - articoli di giornale - interviste
2. Competenza multilinguistica	Definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare, sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.	- creazione di un blog o un sito multilingue - realizzazione di video sottotitolati o doppiati - racconti - canzoni originali - podcast - brochure di viaggi - creazione di una playlist multilingue con spiegazione sul significato del testo e la cultura d'origine - progetto multimediale sulle tradizioni culturali
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifico e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.	- progetto con i droni - esperimenti stem - esperimento chimica/ fisica - tecnologia green (es. lavoro per minimizzare l'impatto ambientale a fronte del cambiamento climatico in atto) - semplici programmazioni di robot - creazione di un'app
4. Competenza digitale	È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.	- progetto di coding e robotica educativa - programma informatico - app che sviluppi realtà virtuale - progettazione di un videogioco educativo - mappatura digitale di un aspetto storico/artistico/geografico - podcast
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di	- lavoro salvaguardia ambiente - lavoro sull'alimentazione (comporre la spesa ideale dal punto di vista nutritivo/ piatto sano per comporre un piatto perfettamente bilanciato) - progetto su sport e benessere (lavoro per evidenziare come e quando fare

	autoregolamentarsi.	attività ogni giorno e mantenersi in forma)
6. Competenza in materia di cittadinanza	Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.	campagna di sensibilizzazione su un tema (es. diritti umani, animali, essere cittadini nell'era digitale...)
7. Competenza imprenditoriale	La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	- video (docufilm o cortometraggio) reportage - plastico che ridisegni un luogo a te caro - lavoro sull'economia circolare (per ridurre al minimo il problema dello smaltimento dei rifiuti - perché allunga la durata dei prodotti, favorisce il - loro riuso o la loro riparazione e, quando non è possibile farlo, promuove processi di riciclo)
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.	- opera d'arte figurativa - brano musicale inedito - brano imparato con uno strumento musicale - graphic novel/fumetto - manufatti di vario tipo (lavoro in ceramica, pelle, ecc.) - salvaguardia del patrimonio storico, artistico e paesaggistico italiano (FAI) - fotografie - manufatto artigianale con il supporto e i consigli dei maestri artigiani (merletti, ceramica...) - creazione di un documentario sulle tradizioni o storia locale - danze tradizionali

Tu e i tuoi insegnanti dovete conoscere bene le 8 competenze chiave e capirne il significato. I tuoi docenti quindi ti aiuteranno ad avere uno sguardo critico su quello che fai, così da riconoscere in che modo stai migliorando e quali competenze stai sviluppando.

La scelta del tuo Capolavoro è l'ultima tappa di un percorso che inizia con una riflessione su tutto ciò che hai imparato durante la scuola media. Poi, dovrai riconoscere e creare un lavoro che rappresenti un traguardo importante per te, prendendoti la responsabilità di quello che hai capito e delle competenze che pensi di aver acquisito.

Il Capolavoro ha un ruolo fondamentale perché ti permette di raccontare chi sei, dando forma e significato al tuo futuro. Per scegliere il tuo Capolavoro, ti farai queste domande:

1. Qual è il mio Capolavoro?

Qui dovrai:

- scegliere il tuo lavoro migliore
- dargli un titolo

- descriverlo
- spiegare perché lo hai scelto.

Questo prodotto lo caricherai, alla fine, nell'E-Portfolio.

2. **Che cosa ho imparato?**

Dovrai riflettere su come hai lavorato e fare un bilancio delle competenze che pensi di aver sviluppato, sia a scuola che fuori. Poi, collegherai il Capolavoro a una o più di queste competenze chiave:

- Comunicare ed esprimere le mie idee
- Comunicare ed esprimere le mie idee in un'altra lingua e con l'aiuto delle tecnologie
- Usare le conoscenze matematiche e scientifiche per risolvere problemi
- Usare in modo consapevole le tecnologie per risolvere problemi
- Capire come imparare cose nuove e organizzare ciò che so
- Rispetto degli altri e completare un progetto, anche in gruppo
- Superare le paure nel raccontare le mie idee, chiedendo aiuto o supportando i compagni
- Orientarmi nello spazio e nel tempo, esprimendo i miei talenti (musica, arte, sport...)

Le competenze che sceglierai saranno automaticamente aggiunte alla sezione "Sviluppo competenze" nel tuo E-Portfolio.

3. **Riflessioni finali**

In questa parte, potrai scrivere delle riflessioni finali sul percorso che hai fatto. È uno spazio facoltativo, dove puoi pensare ai risultati raggiunti e agli obiettivi futuri che vuoi perseguire.

Alla fine, dal tuo E-Portfolio potrai aggiungere ulteriori pensieri, spiegando quanto è stato importante questo percorso per te e come il Capolavoro ti ha aiutato a migliorare le tue competenze.

Chi individua il Capolavoro?

Tu sarai il protagonista nello scegliere il tuo lavoro e fare le tue scelte in modo autonomo, anche se potrai sempre chiedere aiuto e consigli ai tuoi insegnanti. Loro ti aiuteranno a costruire un progetto personale che ti permetta di capire meglio chi sei e di lasciare una traccia di te stesso, sia per te che per chi ti aiuterà a orientarti in futuro. Questo progetto ti servirà per riflettere su di te e sul tuo percorso di crescita.

Una volta che avrai scelto il Capolavoro, l'insegnante della disciplina su cui verterà il tuo lavoro farà da referente: con lui ti confronterai assiduamente per mostrargli i tuoi progressi, esporgli i tuoi dubbi ed eventualmente valuterete insieme alcune modifiche da apportare.

I tuoi docenti non solo si occuperanno dei contenuti, ma saranno anche una guida per aiutarti a far emergere i tuoi talenti, anche quelli che la didattica tradizionale magari non riesce a vedere o valorizzare.

In questo modo, non ci sarà solo una lezione “classica”, dove tu ascolti e impari, ma ci saranno occasioni dove potrai essere più attivo e creativo, diventando tu il vero protagonista del tuo apprendimento.

Deadline

- ✓ Scelta Capolavoro, argomenti della mappa e romanzo (entro il 27 febbraio 2026)
- ✓ Realizzazione Capolavoro e mappa con collegamenti (8 maggio)
- ✓ Lettura romanzo (entro 15 maggio)
- ✓ Caricamento piattaforma (entro 29 maggio)

Collegamento tra il Capolavoro e il Percorso interdisciplinare da portare all'esame orale

Il Capolavoro sarà il punto d'arrivo per creare un percorso interdisciplinare interessante da presentare all'esame orale di terza media.

Un percorso interdisciplinare si avvale di approcci disciplinari (le materie di studio) per esaminare gli argomenti, ma va oltre: prendendo spunti da alcune materie pertinenti e sintetizzando il loro contributo alla comprensione, integra queste idee in un quadro di analisi più completo e coerente.

Non sarà quindi solo un semplice lavoro, ma uno strumento per raccontare ciò che hai imparato in modo completo e originale, attraversando più argomenti e dimostrando le tue competenze in vari ambiti.

Questo renderà il tuo esame più ricco e coinvolgente!

Tale percorso ti permetterà di mostrare non solo ciò che hai imparato in ogni singola materia, ma anche come tutte queste conoscenze lavorano insieme per aiutarti a crescere e comprendere meglio il mondo.

Il Capolavoro sarà sostanzialmente la trasformazione dell'oggetto o del personaggio che hai scelto di mettere al centro del tuo percorso interdisciplinare in un prodotto da te realizzato. Dovrai collegare al tuo Capolavoro 5 discipline (due in ambito letterario, una in ambito linguistico, una in ambito scientifico/tecnologico e una in ambito artistico/musicale) ed educazione civica.

Per ogni argomento che decidi di affrontare, dovrai consegnare all'insegnante di quella disciplina una breve relazione su quanto hai approfondito (entro il 10 maggio).

Capolavoro, percorso interdisciplinare e lettura obbligatoria di un romanzo

L'inserimento della lettura di un romanzo nel percorso interdisciplinare non solo arricchisce il progetto, ma assume un ruolo cruciale nello sviluppo delle tue competenze trasversali.

- A. Connessione tra discipline: un romanzo può unire storia, scienza e filosofia, offrendo una base comune per riflessioni multidisciplinari.
- B. Pensiero critico: interpretare un'opera narrativa ti aiuta a sviluppare la capacità di analisi e la comprensione di problemi complessi da diverse prospettive.

C. Educazione emotiva: la narrativa stimola l'empatia e la comprensione delle emozioni e delle realtà sociali.



D. Arricchimento linguistico: la lettura migliora il lessico, la sintassi e la capacità di comunicazione, utili in tutte le discipline.

E. Motivazione: un romanzo coinvolgente può stimolare il tuo interesse per argomenti altrimenti teorici o complessi.

F. Formazione completa: la lettura ti aiuta diventare più versatile e capace di affrontare la realtà con un approccio critico e integrato.

In sintesi, la lettura non è opzionale, ma essenziale per arricchire il tuo apprendimento, favorendo una formazione equilibrata e interdisciplinare.

Rapporto tra il Capolavoro e l'Ed. civica (se non attinente alla Competenza 6)

Il Capolavoro ha un legame importante con l'Educazione Civica, perché ti permette di riflettere su temi che riguardano i diritti, i doveri, la sostenibilità, il rispetto per gli altri e la partecipazione alla vita sociale.

Ad esempio, se il tuo progetto riguarda l'ambiente, potresti collegarlo ai principi della sostenibilità e della tutela del pianeta, che sono temi centrali nell'Educazione Civica. In questo modo, il Capolavoro diventa anche un'opportunità per mostrare come puoi applicare i valori di cittadinanza attiva e responsabile nella tua vita e nel tuo lavoro.

Vedere esempio (PPT)

E-Portfolio: linee operative per la compilazione della Sezione Capolavoro

L'E-Portfolio, attraverso la registrazione in piattaforma UNICA, è accessibile, oltre che a te, ai docenti del tuo consiglio di classe e alla tua famiglia.

L'E-portfolio è strutturato in cinque sezioni:

1. "Percorso di studi", che riporta tutte le informazioni necessarie a ricostruire il tuo percorso di studi, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo;
2. "Sviluppo delle competenze", che ti permette di seguire i progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché di eventuali certificazioni conseguite;
3. "Capolavoro", in cui è caricato e archiviato il tuo Capolavoro e le eventuali riflessioni relative al percorso svolto;
4. "Autovalutazione", in cui puoi autovalutare le competenze che hai maturato ed inserire riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto;
5. "Documenti", che contiene la Certificazione delle competenze, una volta resa disponibile dalla tua scuola e il Consiglio di orientamento.

Come accedere alla sezione

Attraverso la registrazione in piattaforma UNICA, si entra in E-Portfolio.

È possibile quindi accedere alla sezione Capolavoro usando il collegamento “**Vai alla sezione**” in corrispondenza del riquadro Capolavoro.

È possibile, inoltre, selezionare la voce “E-Portfolio” nella barra di navigazione e poi cliccare su “Capolavoro”.



Come avviene il caricamento del Capolavoro dello studente?

Per cominciare il processo di caricamento del Capolavoro si deve scorrere l'E-Portfolio fino alla sezione Capolavoro e selezionare “Carica il Capolavoro”.

In questa fase è possibile salvare il Capolavoro in stato di bozza.

Selezionare il bottone “Carica Capolavoro” dalla schermata dedicata all’inserimento e consultazione dei Capolavori.

Quali informazioni inserire?

Nel primo passaggio è necessario inserire le informazioni per descrivere il Capolavoro.

Come prima cosa devi **scegliere un titolo** che identifichi il tuo Capolavoro, subito dopo devi selezionare il tipo di attività da cui è nato. È possibile scegliere – come suggerisce “Unica” – tra:

- attività in campo matematico, scientifico, tecnico, tecnologico;
- attività motorio/sportive;
- attività di cittadinanza attiva e di volontariato;
- attività in campo letterario;
- attività nel campo delle lingue straniere;
- attività professionali;
- attività culturali e artistiche attività nel campo della comunicazione;
- attività musicali e/o coreutiche;
- altre attività, se il Capolavoro non rientra in nessuna delle precedenti attività.

In che ambito è stato realizzato il Capolavoro?

9:41 Carica capolavoro X

Passo 1
Descrivi il tuo capolavoro

Inserisci tutte le informazioni utili per descrivere il tuo capolavoro

Titolo del capolavoro*

Dai un titolo al tuo capolavoro

Il capolavoro è nato da*

Seleziona una tipologia di attività

In ambito*

☐ Scolastico

☐ Extrascolastico

In modalità*

☐ Individuale

☐ Di gruppo

Descrizione* 0/500

Spiega in breve in cosa consiste il tuo capolavoro.

Collegamento esterno

Se il tuo capolavoro o una sua presentazione è disponibile online, puoi inserire qui il link.

Inserisci un link esterno

Motiva la tua scelta* 0/500

Scrivi qui perché hai scelto di indicare proprio questo come tuo capolavoro

Salva in bozza Avanti

Eseguita questa procedura, è necessario selezionare (dunque, dichiarare) se il Capolavoro è stato realizzato in ambito scolastico o extrascolastico.

Poi devi aggiungere una descrizione che illustri in cosa consiste il tuo Capolavoro. Se il Capolavoro o una sua presentazione è disponibile online, sarebbe utile provvedere ad inserire un link esterno e un documento che racconti con testo e/o immagini il Capolavoro e il percorso che hai seguito per realizzarlo. In tal caso, nel passo successivo sarebbe necessario caricare un documento che racconti, magari utilizzando un testo e/o immagini, il Capolavoro e il percorso che hai seguito per realizzarlo. Servirà a garantire la possibilità di consultare il Capolavoro nel tempo anche qualora il link non funzionasse più.

Infine, è necessario che tu motivi bene la scelta che ti ha portato a indicare proprio quel prodotto come Capolavoro.

Una volta compilati tutti i campi obbligatori, segnalati dall'asterisco, è possibile procedere al passo successivo selezionando la voce "Avanti".

Dunque, è possibile caricare il Capolavoro. La dimensione massima degli allegati è di 5 MB in totale ed è necessario caricare almeno un allegato per ciascun Capolavoro. Una volta caricati gli allegati, è possibile procedere al passo successivo selezionando la voce "Avanti" come suggerisce Unica.

Selezionare le competenze sviluppate

Al terzo passo è necessario selezionare le competenze che lo studente ritiene di aver sviluppato durante lo svolgimento del suo Capolavoro. È possibile associare una o più competenze al Capolavoro, senza alcun limite massimo. Per scegliere quali competenze associare al Capolavoro è possibile scegliere tra:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;

- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Se non riesci a indicare nessuna competenza specifica, seleziona, come specifica Unica, “Non sono in grado di indicare la competenza che ho sviluppato”. In questo caso è necessario indicare cos’altro si ritiene che emerga dal Capolavoro. Una volta fatto questo, è possibile procedere verso l’ultimo passo selezionando la voce “Avanti”.

9:41 Carica capolavoro X

Passo 3
Indica le competenze sviluppate

? [Descrizione competenze](#)

☐ Competenza alfabetica funzionale

☐ Competenza multilinguistica

☒ Competenza matematica e competenza in, scienze, tecnologie e ingegneria

☐ Competenza digitale

☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

☐ Competenza in materia di cittadinanza

☐ Competenza imprenditoriale

☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

☐ Non sono in grado di indicare la competenza che ho sviluppato

Cos'altro emerge dal tuo capolavoro 0/500

Scrivi qui

Indietro **Avanti**

[Salva in bozza](#)

Riepilogo delle informazioni

Solo terminato il caricamento è possibile consultare il riepilogo delle informazioni inserite per il Capolavoro. Se è necessario, puoi correggere qualche informazione o semplicemente fare delle modifiche, selezionare la voce “Modifica” in corrispondenza del gruppo di informazioni che è necessario modificare. Salvando il Capolavoro si accetta quanto previsto dall’articolo 9 dei “Termini e Condizioni per l’uso della piattaforma Unica” circa i diritti di proprietà intellettuale che trovi nella pagina di riepilogo delle “informazioni sul Capolavoro”.

Se le informazioni sono corrette e vuoi salvare quanto fatto finora, seleziona “Salva in bozza”: il salvataggio definitivo del Capolavoro nell’E-Portfolio sarà possibile prossimamente. Nel frattempo, finché è in bozza, è possibile modificare

liberamente il Capolavoro.

9:41

Capolavoro

Passo 4

Controlla il riepilogo e conferma

(i)

Il salvataggio definitivo del capolavoro nell'E-Portfolio sarà possibile prossimamente.

Informazioni sul capolavoro

Modifica

Titolo del capolavoro

[Titolo capolavoro]

Il capolavoro è nato da un'attività in ambito

Scolastico

Il capolavoro è stato svolto

In autonomia

In modalità

Individuale

Descrizione

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Id ornare sagittis sagittis vel massa ornare eu malesuada. Urna lacus mauris aliquam dui eleifend enim lorem morbi. Aliquam sed aliquet nunc tortor. Molestie vitae fusce quam sit lacus phasellus. Nibh magna porta sed arcu. Cras at amet vitae diam cursus.

Motiva la tua scelta

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur. Id ornare sagittis sagittis vel massa ornare eu malesuada. Urna lacus mauris aliquam dui eleifend enim lorem morbi. Aliquam sed aliquet nunc

tortor. Molestie vitae fusce quam sit lacus phasellus. Nibh magna porta sed arcu. Cras at amet vitae diam cursus.

Allegati

Modifica

Modello-sistema-solareV2

PDF | 300KB

Video_Modello-sistema-solare

MOV | 1MB

Competenze sviluppate

Modifica

Hai sviluppato:

Competenza in matematica, scienze, tecnologie e ingegneria

☐

Si conferma la presa visione della disciplina in materia di proprietà intellettuale di cui all'articolo 9 ("Diritti di proprietà intellettuale sulla Piattaforma e sull'E-Portfolio") del documento [Termini e Condizioni](#), accettati in fase di accesso alla Piattaforma

Indietro

Conferma

Salva in bozza

Buon Capolavoro!

Ti auguriamo un bellissimo viaggio nella creazione del tuo Capolavoro! Sfrutta al massimo la tua creatività, metti in gioco tutto ciò che hai imparato e lasciati guidare dalla passione per realizzare qualcosa di speciale. Questo è il tuo momento per brillare e dimostrare il meglio di te!

Buon Capolavoro!

10