



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.edu.it

Circ. n°092/alu.gen.doc.ata

Arzignano, 16 ottobre 2025

- Alle famiglie e agli alunni

- Ai docenti

- Al personale ATA

*NB) Da leggere in classe, facendone poi scrivere l'oggetto sul Diario-libretto personale.
Controllarne l'avvenuta lettura da parte dei genitori attraverso la firma.*

INFORMATIVA E ISCRIZIONE AL PROGETTO CURRICOLARE

INSIDE OUT: VIVERE LA SCUOLA

PREMESSA

In riferimento ai percorsi previsti dal POF e PDM d'Istituto e in linea con le crescenti attenzioni ministeriali circa il tema della valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico desideriamo informarvi che è prevista all'interno del nostro Istituto l'erogazione dei seguenti percorsi:

- laboratori curricolari di **orientamento** per scuole secondarie di primo grado (*classi terze*)
- laboratori curricolari sulla **regolazione emotiva e la gestione del conflitto** per scuole secondarie di primo grado (*classi seconde*)
- laboratori curricolari inerenti il **metodo di studio e il potenziamento dell'autonomia e dell'organizzazione** per scuole secondarie di primo grado (*classi prime*)
- incontri individuali di **mentoring** per scuole secondarie di primo grado (*classi prime, seconde e terze*)
- incontri di supporto alla genitorialità per scuole secondarie di primo grado (*genitori di alunni di classi prime, seconde e terze*)
-

Pertanto, gli alunni del nostro Istituto potranno prendere parte al progetto "**Inside Out: Vivere la Scuola**", sviluppato ed erogato da **Fondazione Fenice Onlus** in collaborazione con il **Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)** dell'**Università degli Studi di Padova** (team "**Isola della Calma**").

DESCRIZIONE DEL PROGETTO “Inside Out: vivere la scuola”

Obiettivo generale: promuovere la crescita personale e scolastica degli studenti attraverso lo sviluppo di competenze emotive, cognitive e relazionali, favorendo l'autonomia, l'orientamento consapevole e l'espressione delle proprie potenzialità.

Le azioni hanno lo scopo di stimolare un processo di rimotivazione allo studio attraverso la valorizzazione di diverse modalità di pensiero e apprendimento legate alle **intelligenze multiple**. Ciascuna intelligenza è intesa come una via di apprendimento specifica, capace di operare in concerto con le altre. Ogni persona possiede infatti tutte le varie forme di intelligenza, che sviluppa in modo peculiare in funzione delle proprie attitudini, esperienze e contesti di vita.

Queste attività, proposte e progettate da Fondazione Fenice Onlus e dal DPSS, sono da intendersi propedeutiche al potenziamento degli apprendimenti scolastici ed essere occasioni per vivere la scuola più positivamente e in modo partecipato. Inoltre, saranno volte ad aumentare la consapevolezza delle proprie specificità e risorse, sperimentando strategie personali utili a rispondere alle richieste scolastiche. Il progetto mira quindi a sostenere la gestione delle emozioni, la **cooperazione**, l'acquisizione di efficaci **strategie di studio** e la capacità di **riconoscere talenti e inclinazioni**, al fine di costruire benessere e relazioni positive per il presente e il futuro.

1 - INTERVENTI LABORATORIALI DI GRUPPO

Destinatari: i percorsi sottodescritti sono rivolti a gruppi classe e si terranno in aula, in orario curricolare, alla presenza del docente di classe.

Oggetto: percorsi di orientamento e benessere per scuole secondarie di primo grado

Descrizione: Realizzazione di laboratori esperienziali di riflessione e confronto, e attività motivazionali e di coinvolgimento delle/degli studentesse/ti per stimolare l'interesse verso l'apprendimento, lo sviluppo di relazioni positive tra pari e la conoscenza di sé, funzionali alla costruzione e al mantenimento di un percorso scolastico consapevole e positivo.

Durata: 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale per un totale di 10 ore di laboratorio.

Metodologia e contenuti: il gruppo classe destinatario dell'intervento verrà diviso in due gruppi di lavoro per favorire la partecipazione attiva di tutti e un clima collaborativo. Ogni gruppo sarà guidato da un professionista di Fondazione Fenice.

Di seguito titoli e obiettivi generali di ciascun percorso scelto dal corpo docente e dal Dirigente Scolastico.

 **CLASSI TERZE:** “So-stare nella scelta: laboratorio di orientamento scolastico”

Obiettivi: supportare gli alunni alla conoscenza di sé e delle possibili sfere professionali; supportare la ricerca attiva e consapevole delle informazioni inerenti gli Istituti superiori; conoscenza di sé e del proprio stile decisionale.

CLASSI SECONDE: *“So-stare in relazione: rabbia, conflitto e cooperazione”*

Obiettivi: supportare gli alunni al riconoscere, nominare, esprimere e regolare l'emozione della rabbia; sperimentarsi nel lavoro cooperativo e nella comunicazione assertiva e nella gestione del conflitto.

CLASSI PRIME: *“Planning, metodo di studio e autonomia: tempo per ciò che conta”*

Obiettivi: supportare gli alunni al riconoscere le proprie risorse e potenzialità; fornire strumenti pratici per favorire autonomia, organizzazione e studio.

2 - INTERVENTI INDIVIDUALI DI MENTORING

Destinatari: i percorsi sottodescritti sono rivolti sia a singole/i studentesse/ti dell'Istituto sulla base della segnalazione da parte del Cdc dell'opportunità di coinvolgere l'alunno nell'intervento

Descrizione: Il percorso, dal titolo “Desiderare futuro: percorso di orientamento scolastico” è finalizzato a:

- ❖ incrementare la motivazione allo studio;
- ❖ favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- ❖ fornire elementi utili alla scelta della propria carriera scolastica.

Durata: 5 incontri di 1 ora ciascuno a cadenza settimanale.

Metodologia: nel colloquio individuale ampio spazio verrà dato all'ascolto attivo della/del ragazza/o, ad attività ludico-riflessive utili alla conoscenza di sé, delle proprie risorse al fine di promuovere empowerment, autostima e capacità decisionale. Gli esperti, coinvolti nell'erogazione dei percorsi, hanno una formazione specifica inerente la sfera socio-psico-pedagogica e, in particolare, relativa alla fase preadolescenziale, all'attività di orientamento scolastico e di mentoring individuale.

NOTA BENE: tale percorso non sarà da intendersi come un servizio di sportello psicologico bensì come un percorso volto a sviluppare la capacità di presa di decisione del singolo alunno.

Il calendario dei singoli incontri verrà condiviso con i docenti.

3 - PERCORSI DI SUPPORTO ALLA GENITORIALITA'

Destinatari: gruppi di genitori con figli iscritti alle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Descrizione: attivazione di incontri di riflessione e confronto, psicoeducazione e condivisione con il coinvolgimento dei genitori interessati. Le tematiche affrontate saranno relative alla genitorialità consapevole, la fase preadolescenziale e il rapporto genitori-figli, emozioni e la regolazione emotiva.

Durata: 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale da svolgersi nel tardo pomeriggio. *

Metodologia: il gruppo di genitori destinatari dell'intervento avrà la possibilità di ricevere spunti di riflessione dal professionista che conduce il gruppo e dal gruppo stesso. Ampio spazio verrà dato al confronto mediato e guidato al fine di generare un clima positivo e supportivo.

*Seguiranno comunicazioni ulteriori utili a raccogliere l'interesse dei genitori e a calendarizzare dunque gli interventi.

Necessaria la manifestazione di interesse al percorso di sviluppo della genitorialità da effettuarsi al seguente link: <https://forms.gle/nx1YPzxLrHsHdbH39>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pier Paolo Frigotto

*Firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse*

CALENDARIO DEI CORSI

CLASSI PRIME

- | | | |
|--|-----------------------|--|
|  1^A: | - 27/10 - 1^ e 2^ ora | - 11/11 - 3^ e 4^ ora |
| | - 3/11 - 4^ e 5^ ora | - 18/11 - 1^ e 2^ ora |
| | - 10/11 - 1^ e 2^ ora | - 25/11 - 4^ e 5^ ora |
| | - 17/11 - 4^ e 5^ ora | |
| | - 24/11 - 2^ e 3^ ora | |
| | |  1^F: |
| | | - 29/10 - 4^ e 5^ ora |
| | | - 5/11 - 2^ e 3^ ora |
| | | - 12/11 - 3^ e 4^ ora |
| | | - 19/11 - 1^ e 2^ ora |
| | | - 26/11 - 4^ e 5^ ora |
|  1^B: | - 27/10 - 4^ e 5^ ora | |
| | - 3/11 - 2^ e 3^ ora | |
| | - 10/11 - 3^ e 4^ ora | |
| | - 17/11 - 1^ e 2^ ora | |
| | - 24/11 - 4^ e 5^ ora | |
| | |  1^G: |
| | | - 30/10 - 1^ e 2^ ora |
| | | - 6/11 - 4^ e 5^ ora |
| | | - 13/11 - 1^ e 2^ ora |
| | | - 20/11 - 4^ e 5^ ora |
| | | - 27/11 - 2^ e 3^ ora |
|  1^C: | - 28/10 - 1^ e 2^ ora | |
| | - 4/11 - 4^ e 5^ ora | |
| | - 11/11 - 1^ e 2^ ora | |
| | - 18/11 - 4^ e 5^ ora | |
| | - 25/11 - 2^ e 3^ ora | |
| | |  1^AM:- |
| | | - 28/10 - 1^ e 2^ ora |
| | | - 4/11 - 4^ e 5^ ora |
| | | - 11/11 - 1^ e 2^ ora |
| | | - 18/11 - 4^ e 5^ ora |
| | | - 25/11 - 2^ e 3^ ora |
|  1^D: | - 28/10 - 4^ e 5^ ora | |
| | - 4/11 - 2^ e 3^ ora | |
| | - 11/11 - 3^ e 4^ ora | |
| | - 18/11 - 1^ e 2^ ora | |
| | - 25/11 - 4^ e 5^ ora | |
| | |  1^BM:- |
| | | - 28/10 - 4^ e 5^ ora |
| | | - 4/11 - 2^ e 3^ ora |
| | | - 11/11 - 3^ e 4^ ora |
| | | - 18/11 - 1^ e 2^ ora |
| | | - 25/11 - 3^ e 4^ ora |
|  1^E: | - 29/10 - 4^ e 5^ ora | |
| | - 4/11 - 2^ e 3^ ora | |

CALENDARIO DEI CORSI

CLASSI TERZE

- ✚ 3^A: - 27/10 - 1^ e 2^ ora
- 3/11 - 4^ e 5^ ora
- 10/11 - 1^ e 2^ ora
- 17/11 - 4^ e 5^ ora
- 24/11 - 2^ e 3^ ora
- ✚ 3^B: - 30/10 - 1^ e 2^ ora
- 6/11 - 4^ e 5^ ora
- 13/11 - 3^ e 4^ ora
- 20/11 - 1^ e 2^ ora
- 27/11 - 3^ e 4^ ora
- ✚ 3^C: - 29/10 - 1^ e 2^ ora
- 5/11 - 4^ e 5^ ora
- 12/11 - 1^ e 2^ ora
- 19/11 - 4^ e 5^ ora
- 26/11 - 2^ e 3^ ora
- ✚ 3^D: - 28/10 - 4^ e 5^ ora
- 4/11 - 2^ e 3^ ora
- 11/11 - 3^ e 4^ ora
- 18/11 - 1^ e 2^ ora
- 25/11 - 4^ e 5^ ora
- ✚ 3^E: - 28/10 - 1^ e 2^ ora
- 4/11 - 4^ e 5^ ora
- 11/11 - 1^ e 2^ ora
- 18/11 - 4^ e 5^ ora
- 25/11 - 2^ e 3^ ora
- ✚ 3^F: - 29/10 - 4^ e 5^ ora
- 5/11 - 2^ e 3^ ora
- ✚ 3^G: - 30/10 - 4^ e 5^ ora
- 6/11 - 2^ e 3^ ora
- 13/11 - 3^ e 4^ ora
- 20/11 - 1^ e 2^ ora
- 27/11 - 4^ e 5^ ora
- ✚ 3^H: - 27/10 - 4^ e 5^ ora
- 3/11 - 2^ e 3^ ora
- 10/11 - 3^ e 4^ ora
- 17/11 - 1^ e 2^ ora
- 24/11 - 4^ e 5^ ora
- ✚ 3^AM:- 30/10 - 1^ e 2^ ora
- 6/11 - 4^ e 5^ ora
- 13/11 - 1^ e 2^ ora
- 20/11 - 4^ e 5^ ora
- 27/11 - 2^ e 3^ ora
- ✚ 3^BM:- 30/10 - 4^ e 5^ ora
- 6/11 - 2^ e 3^ ora
- 13/11 - 3^ e 4^ ora
- 20/11 - 1^ e 2^ ora
- 27/11 - 3^ e 4^ ora

CALENDARIO DEI CORSI

CLASSI SECONDE

- ✚ 2^A: - 1/12 - 1^a e 2^a ora
- 15/12 - 4^a e 5^a ora
- 22/12 - 1^a e 2^a ora
- 12/1 - 4^a e 5^a ora
- 19/1 - 1^a e 2^a ora

- ✚ 2^F: - 1/12 - 4^a e 5^a ora
- 15/12 - 1^a e 2^a ora
- 22/12 - 4^a e 5^a ora
- 12/1 - 1^a e 2^a ora
- 19/1 - 4^a e 5^a ora

- ✚ 2^B: - 2/12 - 1^a e 2^a ora
- 9/12 - 4^a e 5^a ora
- 16/12 - 1^a e 2^a ora
- 13/1 - 4^a e 5^a ora
- 24/11 - 1^a e 2^a ora

- ✚ 2^G: - 2/12 - 4^a e 5^a ora
- 9/12 - 1^a e 2^a ora
- 16/12 - 4^a e 5^a ora
- 13/1 - 1^a e 2^a ora
- 20/1 - 4^a e 5^a ora

- ✚ 2^C: - 3/12 - 1^a e 2^a ora
- 10/12 - 4^a e 5^a ora
- 17/12 - 1^a e 2^a ora
- 14/1 - 4^a e 5^a ora
- 21/1 - 2^a e 3^a ora

- ✚ 2^H: - 3/12 - 4^a e 5^a ora
- 10/12 - 1^a e 2^a ora
- 17/12 - 4^a e 5^a ora
- 14/1 - 1^a e 2^a ora
- 21/1 - 4^a e 5^a ora

- ✚ 2^D: - 4/12 - 4^a e 5^a ora
- 11/12 - 3^a e 4^a ora
- 18/12 - 4^a e 5^a ora
- 15/1 - 1^a e 2^a ora
- 22/1 - 4^a e 5^a ora

- ✚ 2^{AM}:- 2/12 - 1^a e 2^a ora
- 9/12 - 4^a e 5^a ora
- 16/12 - 1^a e 2^a ora
- 13/1 - 4^a e 5^a ora
- 20/1 - 2^a e 3^a ora

- ✚ 2^E: - 5/12 - 1^a e 2^a ora
- 12/12 - 3^a e 4^a ora
- 19/12 - 4^a e 5^a ora
- 16/1 - 1^a e 2^a ora
- 23/1 - 3^a e 4^a ora

- ✚ 2^{BM}:- 2/12 - 4^a e 5^a ora
- 9/12 - 2^a e 3^a ora
- 16/12 - 3^a e 4^a ora
- 13/1 - 1^a e 2^a ora
- 20/1 - 4^a e 5^a ora