



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.edu.it

Circ. n° 429/alu.gen.doc.ata

Arzignano, 20 maggio 2025

- Alle famiglie e gli alunni di terza Scuola sec. di I grado

OGGETTO: SALUTI E GRIGLIE VALUTAZIONE ESAMI

Carissimi ragazzi/e,

Manca davvero pochissimo alla fine dell'anno scolastico e del vostro percorso all'interno dell'Istituto Comprensivo "Parise" (che alcuni di voi hanno iniziato all'età di 3 anni alla Scuola dell'infanzia "Amarillide"!).

Vi abbiamo voluto bene. Abbiamo amato i vostri pregi e i vostri difetti, e proprio per questo possiamo ora dirvi che diventerete uomini e donne splendidi. Sarà faticoso, certo, ma senza fatica non si godono i risultati, i traguardi, le conquiste. Ecco allora qualche nostro consiglio: vogliate bene a voi stessi, gioendo dei doni che avete ricevuto (senza confrontarli con quelli degli altri, perché ognuno ha la sua storia personale).

Vogliate bene agli altri come a voi stessi, accogliendo i loro pregi e le loro mancanze come vorreste che facessero con voi e, anche se gli altri non lo fanno, non rispondete, mai, al male col male: solo un gesto buono, un sorriso, una pacca sulla spalla, un perdono, rompe la catena del male.

Non lasciatevi ingannare da ciò che luccica e appare, ma con cuore libero cercate di conoscere l'altro in profondità, dentro la scorza che tutti ci ricopre. Di fronte al bivio delle scelte operate per il bene, sarete felici, anche quando la strada sarà in salita e faticosa: il traguardo che conquisterete sarà la vostra ricompensa.

Abbiate cura dell'ambiente, del nostro mondo: usatelo bene, evitando sprechi.

Studiate con tenacia, coltivate i sogni e le passioni, allenate la mente e il corpo, siate in pace con tutti e qualunque cosa farete nella vita fatela bene.

Con l'occasione (è la parte meno poetica di questa "circolare"!) vi inviamo anche i criteri con i quali verranno giudicate le vostre prove d'esame (i 3 scritti e l'orale).

A coloro che si saranno particolarmente distinti ("ai 10 e lode ed ai 10") diamo appuntamento a mercoledì 25 giugno 2025 alle ore 8.30 davanti al Collegio dei docenti unitario per la consegna di un attestato di merito.

Con affetto



**Il Dirigente scolastico Pier Paolo Frigotto, la Vicaria,
i vostri docenti e il personale ATA**

ALLEGATO - Indicatori e descrittori per la valutazione del TEMA di Italiano – TESTO NARRATIVO

ADERENZA <i>(alla traccia e al genere testuale)</i>		☐ Aderente ☐ Non del tutto aderente ☐ Non aderente	La non aderenza (sia parziale sia totale) comporta una penalizzazione. In generale un tema non aderente difficilmente può risultare complessivamente sufficiente.				
CONTENUTO	GIUDIZIO:	<i>Grav. insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
	PUNTEGGIO:	4-4½	5-5½	6-6½	7-7½	8-8½	9-10
	ORIGINALITÀ E RICCHEZZA - 10 punti -	Trama appena abbozzata e/o confusa	Trama poco chiara e/o povera di fatti con parti trattate in modo superficiale	Trama sufficientemente chiara ma con intreccio semplice	Trama chiara con intreccio abbastanza elaborato e/o alcuni spunti originali	Trama con intreccio elaborato e diversi spunti originali	Trama originale, strutturata con coerenza e coesione in tutte le parti
	SVILUPPO - 10 punti -	Testo sviluppato in modo inadeguato	Testo sviluppato in modo frettoloso e sintetico	Testo sufficientemente sviluppato	Testo sviluppato in modo più che sufficiente	Testo sviluppato in modo completo	Testo ricco e molto sviluppato
FORMA	CORRETTEZZA (sintattica, ortografica e grammaticale) - 10 punti -	Ortografia e sintassi inadeguate con numerosi errori gravi e/o ripetuti	Ortografia e sintassi incerte con errori gravi o errori lievi frequenti e/o ripetuti	Ortografia e sintassi sufficienti, ma con diversi errori	Testo corretto ma con qualche errore Ortografia e sintassi corrette ma in un testo poco sviluppato	Ortografia corretta con pochi errori lievi o di distrazione e sintassi articolata	Ortografia corretta e sintassi elaborata e ben articolata
	LESSICO - 10 punti -	Lessico inadeguato con uso di termini impropri	Lessico povero o ripetitivo o non sempre adeguato	Lessico corretto ma semplice e/o ripetitivo	Lessico appropriato ma a volte generico o con alcune ripetizioni Lessico appropriato ma in un testo poco sviluppato	Lessico pertinente e preciso	Lessico ricco, originale e vario
Punti totalizzati nei quattro indicatori:/ 40 Eventuale penalizzazione per non aderenza: - punti PUNTEGGIO TOTALE:/ 40				VOTO (punteggio totale : 4)/10			

ALLEGATO - Indicatori e descrittori per la valutazione del TEMA di Italiano – TESTO ARGOMENTATIVO

ADERENZA <i>(alla traccia e al genere testuale)</i>		☐ Aderente ☐ Non del tutto aderente ☐ Non aderente		La non aderenza (sia parziale sia totale) comporta una penalizzazione. In generale un tema non aderente difficilmente può risultare complessivamente sufficiente.				
		GIUDIZIO:	<i>Grav. insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
		PUNTEGGIO:	4-4½	5-5½	6-6½	7-7½	8-8½	9-10
CONTENUTO	ORIGINALITÀ E RICCHEZZA - 10 punti -	Problema trattato in modo inadeguato. Tesi contraddittoria o non chiara e/o argomentazioni lacunose o assenti	Problema trattato in modo non del tutto adeguato. Tesi ambigua e/o argomentazioni superficiali o incomplete o non sempre pertinenti	Problema trattato in modo sufficiente. Tesi chiara ma argomentazioni semplici o non approfondite	Problema trattato in modo globalmente completo. Argomentazioni chiare ma poco originali	Problema affrontato in modo completo. Argomentazioni pertinenti ed efficaci	Problema affrontato in modo completo ed approfondito. Argomentazioni articolate, efficaci e originali	
	SVILUPPO - 10 punti -	Testo sviluppato in modo inadeguato	Testo sviluppato in modo frettoloso e sintetico	Testo sufficientemente sviluppato	Testo sviluppato in modo più che sufficiente	Testo sviluppato in modo completo	Testo ricco e molto sviluppato	
FORMA	CORRETTEZZA (sintattica, ortografica e grammaticale) - 10 punti -	Ortografia e sintassi inadeguate con numerosi errori gravi e/o ripetuti	Ortografia e sintassi incerte con errori gravi o errori lievi frequenti e/o ripetuti	Ortografia e sintassi sufficienti, ma con diversi errori	Testo corretto ma con qualche errore Ortografia e sintassi corrette ma in un testo poco sviluppato	Ortografia corretta con pochi errori lievi o di distrazione e sintassi articolata	Ortografia corretta e sintassi elaborata e ben articolata	
	LESSICO - 10 punti -	Lessico inadeguato con uso di termini impropri	Lessico povero o ripetitivo o non sempre adeguato	Lessico corretto ma semplice e/o ripetitivo	Lessico appropriato ma a volte generico o con alcune ripetizioni Lessico appropriato ma in un testo breve	Lessico pertinente e preciso	Lessico ricco, originale e vario	
Punti totalizzati nei quattro indicatori:/ 40 Eventuale penalizzazione per non aderenza: - punti PUNTEGGIO TOTALE:/ 40					VOTO (punteggio totale : 4)/10			

Indicatori e descrittori per la valutazione del TEMA D'ESAME di Italiano – Tipologia C - SCUOLA SEC. DI I GRADO

COMPRENSIONE DEL TESTO

GIUDIZIO	<i>Grav. Insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
PUNTEGGIO:	4-4½	5-5½	6-6½	7-7½	8-8½	9-10
1. RICONOSCIMENTO IDEA CENTRALE E SCOPO DEL TESTO	Fatica a cogliere l'idea centrale ed è disorientato rispetto allo scopo del testo	Fatica a cogliere l'idea centrale mescolando informazioni principali e secondarie	Coglie l'idea centrale e identifica lo scopo solo se aiutato	Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo	Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo	Coglie in modo preciso l'idea centrale e ha consapevolezza del messaggio
2. RICONOSCIMENTO ELEMENTI SPECIFICI DEL TESTO	Comprende in modo lacunoso e frammentario gli elementi specifici	Comprende parzialmente gli elementi specifici richiesti	Comprende in modo essenziale gli elementi specifici richiesti	Comprende la maggior parte degli elementi specifici richiesti	Comprende in modo completo gli elementi specifici richiesti	Comprende in modo approfondito ed esauriente gli elementi specifici richiesti

RIASSUNTO

GIUDIZIO	<i>Grav. Insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
PUNTEGGIO:	4-4½	5-5½	6-6½	7-7½	8-8½	9-10
1. CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE	Non adeguata (es: scritto in prima persona e/o presenza di discorsi diretti)	Parziale (copiatura del testo originale e/o testo poco coeso)	Elementare (alcune parti senza rielaborazione, ma testo sufficientemente coeso)	Adeguate (nel complesso coeso e chiaro con poche parti copiate dall'originale)	Curata (rielaborazione buona e testo coeso e chiaro)	Completa (rielaborazione efficace e testo chiaro, coeso e ben strutturato)
2. FEDELTA' AL TESTO DI ORIGINE e COMPETENZA ESPOSITIVA	Sono presenti informazioni errate o non pertinenti e/o testo confuso e frammentario	Assenza di alcune informazioni fondamentali e/o testo poco chiaro	Ci sono sia informazioni fondamentali sia alcune non indispensabili e il testo è nell'insieme chiaro	Tutte le informazioni fondamentali sono presenti e il testo è adeguatamente chiaro e organico	Tutte le informazioni fondamentali sono presenti e il testo è chiaro, organico ed equilibrato	Tutte le informazioni fondamentali presenti e testo chiaro, organico, equilibrato e ben articolato
3. CORRETTEZZA (ortografica, sintattica, e grammaticale)	Errori gravi e numerosi	Errori diffusi	Alcuni errori	Sostanziale correttezza	Buona correttezza	Correttezza completa e sicura

La valutazione complessiva della prova di Tipologia C prevede un totale di 80 punti così ripartiti:

- Comprensione del testo - 20 punti
- Riassunto - 30 punti
- Produzione scritta / Rielaborazione personale - 30 punti*

**Per la valutazione della Produzione scritta/Rielaborazione personale si utilizzerà la griglia per la valutazione del tema*

2. Indicatori e descrittori valutazione prova di MATEMATICA

GIUDIZIO:		Grav. Insuff.	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Peso
PUNTEGGIO:		4	5	6	7	8	9-10	
NUMERI	USO PROCEDURE DI CALCOLO; CORRETTEZZA DEI CALCOLI	Scorretto con molti errori di calcolo	Scorretto con errori di calcolo	Parzialmente corretto con alcuni errori di calcolo	Generalmente corretto con qualche errore di calcolo	Corretto con qualche errore di calcolo	Corretto e preciso	30
SPAZIO E FIGURE	RICONOSCE E DENOMINA LE FIGUREE LE LORO PROPRIETÀ; SA CALCOLARE PERIMETRI, AREE E VOLUMI DELLE FIGURE; SA UTILIZZARE IL PIANO CARTESIANO	Lacunoso, manca delle conoscenze più semplici	Parziale e confuso, con errori di interpretazione	Parziale, con errori di interpretazione	Parziale con alcuni errori	Corretto con qualche errore di calcolo	Corretto e preciso	30
DATI E PREVISIONI	PREVEDE IN SEMPLICI CONTESTI LE PROBABILITÀ	Non sa usare il concetto di probabilità	Applica in modo confuso il concetto di probabilità	Riesce a calcolare la probabilità nei casi più semplici, anche se con qualche errore di calcolo	Riesce a calcolare la probabilità nei casi più semplici, senza errori di calcolo	Sa usare il calcolo delle probabilità nei contesti proposti	Padroneggia il calcolo delle probabilità	20
RELAZIONI E FUNZIONI	IDENTIFICA ED UTILIZZA LE FUNZIONI DI PROPORZIONALITÀ DIRETTA ED INVERSA	Non conosce il concetto di proporzionalità	Il concetto di proporzionalità è parziale e confuso	La conoscenza del concetto di proporzionalità è generica ed imprecisa	La conoscenza del concetto di proporzionalità è generica ma abbastanza precisa	Riconosce ed utilizza correttamente il concetto di proporzionalità	Padroneggia il concetto di proporzionalità e il suo formalismo	20

VALUTAZIONE COMPLESSIVA...../100

Indicatori e descrittori valutazione prova di LINGUE STRANIERE

anno scolastico 2024/25

Tipologia di prova: comprensione del testo

GIUDIZIO:	<u>Grav. Insuff.</u>	<u>Insufficiente</u>	<u>Sufficiente</u>	<u>Discreto</u>	<u>Buono</u>	<u>Ottimo</u>	<u>Eccellente</u>	PUNTEGGIO
VOTO:	4	5	6	7	8	9	10	
1.COMPRENSIONE DEL TESTO	Comprensione del <u>testo lacunosa</u> (0-14 su 32)	Comprensione del <u>testo parziale</u> (15-17 su 32)	Comprensione del <u>testo essenziale</u> (18-20 su 32)	Comprensione del <u>testo discreta</u> (21-23 su 32)	Comprensione del <u>testo buona</u> (24-27 su 32)	Comprensione del <u>testo soddisfacente</u> (28-30 su 32)	Comprensione del <u>testo precisa</u> (31-32 su 32)	.../32
2. USO DELLA LINGUA	Produzione scritta molto scorretta (0-14 su 32)	Produzione scritta imprecisa (15-17 su 32)	Produzione scritta essenziale con qualche incertezza (18-20 su 32)	Produzione scritta efficace seppur con errori (21-23 su 32)	Produzione scritta generalmente corretta (24-27 su 32)	Produzione scritta corretta e sicura (28-30 su 32)	Produzione scritta puntuale e con proprietà lessicale e sintattica (31-32 su 32)	.../32
3. RIELABORAZIONE PERSONALE	Rielaborazione pressoché assente (0-16 su 36)	<u>Rielaborazione limitata</u> e poco adeguata (17-19 su 36)	<u>Rielaborazione essenziale</u> (20-23 su 36)	<u>Rielaborazione accettabile</u> (24-26 su 36)	Rielaborazione abbastanza esauriente (27-30 su 36)	Rielaborazione puntuale (31-34 su 36)	Rielaborazione originale, esauriente e coerente con le richieste (35-36 su 36)	.../36
VALUTAZIONE COMPLESSIVA								
								/100

Indicatori e descrittori valutazione COLLOQUIO IN LINGUA STRANIERA

Con traguardi riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa

INDICATORI	LIVELLO/DESCRITTORI			
	iniziale (1)	base (2)	intermedio (3)	avanzato (4)
comprensione	scarsa/parziale	essenziale	abbastanza completa	completa
uso grammatica e funzioni	scorretto	accettabile	discreto	corretto
pronuncia	scorretta, con molte imperfezioni	con qualche imprecisione	con poche imprecisioni	corretta
capacità espositiva e ricchezza lessicale	scarsa capacità espositiva e lessico assai limitato	accettabile capacità espositiva e lessicale	buona capacità espositiva e lessicale	apprezzabile capacità espositiva e lessicale
interazione	interagisce in maniera lacunosa e per lo più in modo scorretto	interagisce in modo quasi sempre corretto e abbastanza appropriato	interagisce in modo scorrevole e discretamente corretto	interagisce in modo sicuro e corretto

tot ____/20

Ai candidati sarà richiesto di interagire in lingua straniera, al fine di verificare le competenze comunicative acquisite. Per gli studenti che hanno inserito una lingua straniera all'interno del proprio "Capolavoro", si precisa che l'esposizione non dovrà consistere in una mera ripetizione mnemonica di contenuti, bensì configurarsi come una conversazione volta ad esprimere le motivazioni e le opinioni personali relative all'argomento trattato. Resta inteso che, durante il colloquio, potranno essere poste ulteriori domande di conversazione generale, calibrate in base al livello di competenza linguistica del candidato.

4. Indicatori e descrittori valutazione CAPOLAVORO E COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

10	Il Capolavoro e la mappa risultano perfettamente funzionale allo scopo per cui sono stati prodotti; i collegamenti sono tutti perfettamente chiari Conosce gli argomenti in maniera approfondita, organica ed interdisciplinare Espone in modo scorrevole, chiaro ed autonomo con lessico appropriato Sa rispondere in modo pertinente e rielaborare con apporti personali Ottima padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
9	Il Capolavoro e la mappa risultano molto funzionali allo scopo per cui sono stati prodotti; i collegamenti sono tutti molto chiari Conosce gli argomenti in maniera approfondita Espone in modo personale e sicuro con utilizzo appropriato degli strumenti e del lessico specifico Sa rispondere in modo adeguato e cogliere collegamenti interdisciplinari Piena padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
8	Il Capolavoro e la mappa risultano esaurientemente funzionali allo scopo per cui sono stati prodotti; i collegamenti sono esaurientemente chiari Conosce gli argomenti in maniera completa Espone con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici Sa rispondere in modo autonomo ed è in grado di cogliere alcuni collegamenti interdisciplinari Buona padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
7	Il Capolavoro e la mappa risultano funzionali allo scopo per cui sono stati prodotti; i collegamenti sono abbastanza chiari Conosce gli argomenti in maniera settoriale e/o non coesa Espone in maniera adeguata e usa un lessico di base Sa rispondere in maniera adeguata non sempre cogliendo collegamenti disciplinari Discreta padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
6	Il Capolavoro e la mappa risultano sufficientemente funzionali allo scopo per cui sono stati prodotti; i collegamenti individuati presentano qualche contraddizione Conosce gli argomenti in modo parziale Espone gli argomenti in maniera elementare, con lessico limitato Sa rispondere solo se guidato e non cogliendo collegamenti interdisciplinari Sufficiente padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
5	Il Capolavoro e la mappa risultano appena funzionali allo scopo per cui sono stati prodotti; i collegamenti presentano più contraddizioni Conosce gli argomenti in maniera molto frammentaria e disorganica Espone in modo impreciso e confuso Fatica a rispondere in maniera pertinente, nonostante sia guidato Scarsa padronanza delle competenze trasversali di ed. civica