



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495

Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q

E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.edu.it

Circ. n° 268/alu.gen.

Arzignano, 18 febbraio 2025

- Agli alunni e ai genitori della Scuola sec. di I grado

OGGETTO: VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI SCUOLA SEC. DI I GRADO

Cari alunni e gentili genitori,

con l'introduzione della nuova normativa sulla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado (Legge n. 150 del 1° ottobre 2024, OM n. 3 del 9 gennaio 2025, e nota prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025), vogliamo fornirvi alcune informazioni utili per comprendere le novità e il loro impatto.

Cosa cambia?

- ⇒ Voto in decimi: il comportamento degli alunni verrà valutato con un voto numerico (da 1 a 10) e non più con un giudizio sintetico.
- ⇒ Impatto sulla promozione: un voto inferiore a 6 comporterà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.
- ⇒ Coerenza valutativa: il voto finale terrà conto dell'intero anno scolastico, comprese eventuali sanzioni disciplinari.

Da quando?

Per consentire alle scuole di adeguare criteri di valutazione, registri elettronici, documenti e di informare le famiglie, le nuove disposizioni entreranno in vigore nell'ultimo periodo dell'anno scolastico, a partire da giugno 2025.

Criteri per la valutazione

Per garantire trasparenza e uniformità, la valutazione del comportamento sarà basata sui seguenti indicatori:

1. Rispetto delle regole, degli altri e di sé stessi.
2. Autocontrollo e gestione delle emozioni.
3. Partecipazione attiva e senso di responsabilità.
4. Capacità di collaborazione e lavoro di gruppo.
5. Empatia e solidarietà.
6. Iniziativa e autonomia.
7. Comunicazione efficace e capacità di adattamento.

Questi criteri saranno chiaramente illustrati agli alunni e condivisi con le famiglie per garantire una valutazione chiara e coerente.

Come viene monitorato il comportamento?

I docenti osserveranno e documenteranno il comportamento degli alunni durante l'anno scolastico, utilizzando diversi strumenti, tra cui:

- Registro elettronico per annotazioni quotidiane.
- Autovalutazioni degli alunni.
- Colloqui individuali e di gruppo.
- Riflessioni guidate su episodi di comportamento positivo o problematico.

Responsabilità e crescita personale

La valutazione del comportamento non deve essere vissuta solo come un numero, ma come un'opportunità di crescita e responsabilizzazione. La scuola non è solo un luogo di apprendimento, ma anche uno spazio di crescita e di formazione per il futuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pier Paolo Frigotto

*Firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse*