Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO PARISE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
Via IV Martiri, 71 - 36071 ARZIGNANO (VI) Tel. 0444.670400 - Fax 0444.671495
Cod. Fisc. 90014340245 - Cod. Mecc. VIIC87900Q
E-mail: viic87900q@istruzione.it - Pec: viic87900q@pec.istruzione.it - Sito: www.icparise.edu.it

Circ. n° 394/alu.gen.doc.ata

Arzignano, 20 maggio 2024

- Alle famiglie e gli alunni di terza Scuola sec. di I grado

OGGETTO: SALUTI E GRIGLIE VALUTAZIONE ESAMI

Carissimi ragazzi/e,

Manca davvero pochissimo alla fine dell'anno scolastico e del vostro percorso all'interno dell'Istituto Comprensivo "Parise" (che alcuni di voi hanno iniziato all'età di 3 anni alla Scuola dell'infanzia "Amarillide"!).

Vi abbiamo voluto bene. Abbiamo amato i vostri pregi e i vostri difetti, e proprio per questo possiamo ora dirvi che diventerete uomini e donne splendidi. Sarà faticoso, certo, ma senza fatica non si godono i risultati, i traguardi, le conquiste. Ecco allora qualche nostro consiglio: vogliate bene a voi stessi, gioendo dei doni che avete ricevuto (senza confrontarli con quelli degli altri, perché ognuno ha la sua storia personale).

Vogliate bene agli altri come a voi stessi, accogliendo i loro pregi e le loro mancanze come vorreste che facessero con voi e, anche se gli altri non lo fanno, non rispondete, mai, al male col male: solo un gesto buono, un sorriso, una pacca sulla spalla, un perdono, rompe la catena del male.

Non lasciatevi ingannare da ciò che luccica e appare, ma con cuore libero cercate di conoscere l'altro in profondità, dentro la scorza che tutti ci ricopre. Di fronte al bivio delle scelte operate per il bene, sarete felici, anche quando la strada sarà in salita e faticosa: il traguardo che conquisterete sarà la vostra ricompensa.

Abbiate cura dell'ambiente, del nostro mondo: usatelo bene, evitando sprechi.

Studiate con tenacia, coltivate i sogni e le passioni, allenate la mente e il corpo, siate in pace con tutti e qualunque cosa farete nella vita fatela bene.

Con l'occasione (è la parte meno poetica di questa "circolare"!) vi inviamo anche i criteri con i quali verranno giudicate le vostre prove d'esame (i 3 scritti e l'orale).

A coloro che si saranno particolarmente distinti ("ai 10 e lode ed ai 10") diamo appuntamento a venerdì 28 giugno 2024 alle ore 17:00 davanti al Collegio dei docenti unitario per la consegna di un attestato di merito.

Con affetto

Il Dirigente scolastico Pier Paolo Frigotto, la Vicaria,
i vostri docenti e il personale ATA

ALLEGATO - Indicatori e descrittori per la valutazione del TEMA di Italiano – TESTO NARRATIVO

ADERENZA *(alla traccia e al genere testuale)*	□ **Aderente** □ **Non del tutto aderente** □ **Non aderente**	La non aderenza (sia parziale sia totale) comporta una penalizzazione. In generale un tema non aderente difficilmente può risultare complessivamente sufficiente.

	GIUDIZIO:	*Grav. insufficiente*	*Insufficiente*	*Sufficiente*	*Discreto*	*Buono*	*Ottimo*
	PUNTEGGIO:	**4-4½**	**5-5½**	**6-6½**	**7-7½**	**8-8½**	**9-10**
CONTENUTO	**ORIGINALITÀ E RICCHEZZA** *- 10 punti -*	*Trama appena abbozzata e/o confusa*	*Trama poco chiara e/o povera di fatti con parti trattate in modo superficiale*	*Trama sufficientemente chiara ma con intreccio semplice*	*Trama chiara con intreccio abbastanza elaborato e/o alcuni spunti originali*	*Trama con intreccio elaborato e diversi spunti originali*	*Trama originale, strutturata con coerenza e coesione in tutte le parti*
	SVILUPPO *- 10 punti -*	*Testo sviluppato in modo inadeguato*	*Testo sviluppato in modo frettoloso e sintetico*	*Testo sufficientemente sviluppato*	*Testo sviluppato in modo più che sufficiente*	*Testo sviluppato in modo completo*	*Testo ricco e molto sviluppato*
FORMA	**CORRETTEZZA** (sintattica, ortografica e grammaticale) *- 10 punti -*	*Ortografia e sintassi inadeguate con numerosi errori gravi e/o ripetuti*	*Ortografia e sintassi incerte con errori gravi o errori lievi frequenti e/o ripetuti*	*Ortografia e sintassi sufficienti, ma con diversi errori*	*Testo corretto ma con qualche errore* *Ortografia e sintassi corrette ma in un testo poco sviluppato*	*Ortografia corretta con pochi errori lievi o di distrazione e sintassi articolata*	*Ortografia corretta e sintassi elaborata e ben articolata*
	LESSICO *- 10 punti -*	*Lessico inadeguato con uso di termini impropri*	*Lessico povero o ripetitivo o non sempre adeguato*	*Lessico corretto ma semplice e/o ripetitivo*	*Lessico appropriato ma a volte generico o con alcune ripetizioni* *Lessico appropriato ma in un testo poco sviluppato*	*Lessico pertinente e preciso*	*Lessico ricco, originale e vario*

Punti totalizzati nei quattro indicatori: ……/ 40 *Eventuale penalizzazione per non aderenza: – ….. punti* ***PUNTEGGIO TOTALE: ……/ 40***	***VOTO*** *(punteggio totale : 4)* **……../10**

ALLEGATO - Indicatori e descrittori per la valutazione del TEMA di Italiano – TESTO ARGOMENTATIVO

ADERENZA *(alla traccia e al genere testuale)*	□ **Aderente** □ **Non del tutto aderente** □ **Non aderente**	La non aderenza (sia parziale sia totale) comporta una penalizzazione. In generale un tema non aderente difficilmente può risultare complessivamente sufficiente.

	GIUDIZIO:	*Grav. insufficiente*	*Insufficiente*	*Sufficiente*	*Discreto*	*Buono*	*Ottimo*
	PUNTEGGIO:	**4-4½**	**5-5½**	**6-6½**	**7-7½**	**8-8½**	**9-10**
CONTENUTO	**ORIGINALITÀ E RICCHEZZA** *- 10 punti -*	*Problema trattato in modo inadeguato. Tesi contraddittoria o non chiara e/o argomentazioni lacunose o assenti*	*Problema trattato in modo non del tutto adeguato. Tesi ambigua e/o argomentazioni superficiali o incomplete o non sempre pertinenti*	*Problema trattato in modo sufficiente. Tesi chiara ma argomentazioni semplici o non approfondite*	*Problema trattato in modo globalmente completo. Argomentazioni chiare ma poco originali*	*Problema affrontato in modo completo. Argomentazioni pertinenti ed efficaci*	*Problema affrontato in modo completo ed approfondito. Argomentazioni articolate, efficaci e originali*
	SVILUPPO *- 10 punti -*	*Testo sviluppato in modo inadeguato*	*Testo sviluppato in modo frettoloso e sintetico*	*Testo sufficientemente sviluppato*	*Testo sviluppato in modo più che sufficiente*	*Testo sviluppato in modo completo*	*Testo ricco e molto sviluppato*
FORMA	**CORRETTEZZA** (sintattica, ortografica e grammaticale) *- 10 punti -*	*Ortografia e sintassi inadeguate con numerosi errori gravi e/o ripetuti*	*Ortografia e sintassi incerte con errori gravi o errori lievi frequenti e/o ripetuti*	*Ortografia e sintassi sufficienti, ma con diversi errori*	*Testo corretto ma con qualche errore* *Ortografia e sintassi corrette ma in un testo poco sviluppato*	*Ortografia corretta con pochi errori lievi o di distrazione e sintassi articolata*	*Ortografia corretta e sintassi elaborata e ben articolata*
	LESSICO *- 10 punti -*	*Lessico inadeguato con uso di termini impropri*	*Lessico povero o ripetitivo o non sempre adeguato*	*Lessico corretto ma semplice e/o ripetitivo*	*Lessico appropriato ma a volte generico o con alcune ripetizioni* *Lessico appropriato ma in un testo breve*	*Lessico pertinente e preciso*	*Lessico ricco, originale e vario*

Punti totalizzati nei quattro indicatori: ……/ 40 *Eventuale penalizzazione per non aderenza: – ….. punti* ***PUNTEGGIO TOTALE: ……/ 40***	***VOTO*** **(punteggio totale : 4)** **……../10**

2. Indicatori e descrittori valutazione prova di MATEMATICA

GIUDIZIO:		*Grav. Insuff.*	*Insufficiente*	*Sufficiente*	*Discreto*	*Buono*	*Ottimo*	**Peso**
PUNTEGGIO:		*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9-10*	
NUMERI	**USO PROCEDURE DI CALCOLO; CORRETTEZZA DEI CALCOLI**	Scorretto con molti errori di calcolo	Scorretto con errori di calcolo	Parzialmente corretto con alcuni errori di calcolo	Generalmente corretto con qualche errore dicalcolo	Corretto con qualche errore di calcolo	Corretto e preciso	30
SPAZIO E FIGURE	**RICONOSCE E DENOMINA LE FIGUREE LE LORO PROPRIETÀ;SA CALCOLARE PERIMETRI, AREE E VOLUMI DELLE FIGURE; SA UTILIZZARE IL PIANO CARTESIANO**	Lacunoso, manca delle conoscenze più semplici	Parziale e confuso, con errori di interpretazione	Parziale, con errori di interpretazione	Parziale con alcuni errori	Corretto con qualche errore di calcolo	Corretto e preciso	30
DATI E PREVISIONI	**PREVEDE IN SEMPLICI CONTESTI LE PROBABILITÀ**	Non sa usare il concetto di probabilità	Applica in modo confuso il concetto di probabilità	Riesce a calcolarela probabilità neicasi più semplici,anche se con qualche errore dicalcolo	Riesce a calcolarela probabilità neicasi più semplici,senza errori di calcolo	Sa usare il calcolo delle probabilità nei contesti proposti	Padroneggia il calcolo delle probabilità	20
RELAZIONI E FUNZIONI	**IDENTIFICA ED UTILIZZA LE FUNZIONI DI PROPORZIONALITÀ DIRETTA ED INVERSA**	Non conosce il concetto di proporzionalità	Il concetto di proporzionalità è parziale e confuso	La conoscenza del concetto di proporzionalità è generica ed imprecisa	La conoscenza del concetto di proporzionalità è generica ma abbastanza precisa	Riconosce ed utilizza correttamente il concetto di proporzionalità	Padroneggia il concetto di proporzionalità e il suo formalismo	20
VALUTAZIONE COMPLESSIVA ..../100								

Indicatori e descrittori valutazione prova di LINGUE STRANIERE
anno scolastico 2023/24
Tipologia di prova: comprensione del testo

GIUDIZIO:	*Grav. Insuff.*	*Insufficiente*	*Sufficiente*	*Discreto*	*Buono*	*Ottimo*	*Eccellente*	*PUNTEGGIO*
VOTO:	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	
1.COMPRENSIONE DEL TESTO	Comprensione del testo lacunosa (0-14 su 32)	Comprensione del testo parziale (15-17 su 32)	Comprensione del testo essenziale (18-20 su 32)	Comprensione del testo discreta (21-23 su 32)	Comprensione del testo buona (24-27 su 32)	Comprensione del testo soddisfacente (28-30 su 32)	Comprensione del testo precisa (31-32 su 32)	…/32
2. USO DELLA LINGUA	Produzione scritta molto scorretta (0-14 su 32)	Produzione scritta imprecisa (15-17 su 32)	Produzione scritta essenziale con qualche incertezza (18-20 su 32)	Produzione scritta efficace seppur con errori (21-23 su 32)	Produzione scritta generalmente corretta (24-27 su 32)	Produzione scritta corretta e sicura (28-30 su 32)	Produzione scritta puntuale e con proprietà lessicale e sintattica (31-32 su 32)	…/32
3. RIELABORAZIONE PERSONALE	Rielaborazione pressoché assente (0-16 su 36)	Rielaborazione limitata e poco adeguata (17-19 su 36)	Rielaborazione essenziale (20-23 su 36)	Rielaborazione accettabile (24-26 su 36)	Rielaborazione abbastanza esauriente (27-30 su 36)	Rielaborazione puntuale (31-34 su 36)	Rielaborazione originale, esauriente e coerente con le richieste (35-36 su 36)	…/36
VALUTAZIONE COMPLESSIVA						*...../100*		

Indicatori e descrittori valutazione COLLOQUIO IN LINGUA STRANIERA

Con traguardi riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa

	LIVELLO/DESCRITTORI			
INDICATORI	**iniziale (1)**	**base (2)**	**intermedio (3)**	**avanzato (4)**
comprensione	scarsa/parziale	essenziale	abbastanza completa	completa
uso grammatica e funzioni	scorretto	accettabile	discreto	corretto
pronuncia	scorretta, con molte imperfezioni	con qualche imprecisione	con poche imprecisioni	corretta
capacità espositiva e ricchezza lessicale	scarsa capacità espositiva e lessico assai limitato	accettabile capacità espositiva e lessicale	buona capacità espositiva e lessicale	apprezzabile capacità espositiva e lessicale
interazione	interagisce in maniera lacunosa e per lo più in modo scorretto	interagisce in modo quasi sempre corretto e abbastanza appropriato	interagisce in modo scorrevole e discretamente corretto	interagisce in modo sicuro e corretto

tot____/20

4. Indicatori e descrittori valutazione COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

10	La mappa risulta perfettamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta; i collegamenti sono tutti perfettamente chiari Conosce gli argomenti in maniera approfondita, organica ed interdisciplinare Espone in modo scorrevole, chiaro ed autonomo con lessico appropriato Sa rispondere in modo pertinente e rielaborare con apporti personali Ottima padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
9	La mappa risulta molto funzionale allo scopo per cui è stata prodotta; i collegamenti sono tutti molto chiari Conosce gli argomenti in maniera approfondita Espone in modo personale e sicuro con utilizzo appropriato degli strumenti e del lessico specifico Sa rispondere in modo adeguato e cogliere collegamenti interdisciplinari Piena padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
8	La mappa risulta esaurientemente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta; i collegamenti sono esaurientemente chiari Conosce gli argomenti in maniera completa Espone con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici Sa rispondere in modo autonomo ed è in grado di cogliere alcuni collegamenti interdisciplinari Buona padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
7	La mappa risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta; i collegamenti sono abbastanza chiari Conosce gli argomenti in maniera settoriale e/o non coesa Espone in maniera adeguata e usa un lessico di base Sa rispondere in maniera adeguata non sempre cogliendo collegamenti disciplinari Discreta padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
6	La mappa risulta sufficientemente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta; i collegamenti individuati presentano qualche contraddizione Conosce gli argomenti in modo parziale Espone gli argomenti in maniera elementare, con lessico limitato Sa rispondere solo se guidato e non cogliendo collegamenti interdisciplinari Sufficiente padronanza delle competenze trasversali di ed. civica
5	La mappa risulta appena funzionale allo scopo per cui è stata prodotta; i collegamenti presentano più contraddizioni Conosce gli argomenti in maniera molto frammentaria e disorganica Espone in modo impreciso e confuso Fatica a rispondere in maniera pertinente, nonostante sia guidato Scarsa padronanza delle competenze trasversali di ed. civica